



## Lokal læreplan i

### Natur, miljø og friluftsliv

#### Lærebok:

<b>Antall uker</b>	<b>Tema:</b>	<b>Læringsstrategi</b>	<b>Lærebok. Annet lærestoff.</b>
4 dager * 3	<i>Friluftsliv</i>	Friluftsturer med overnatting og undervisning underveis	Muntlige og digitale kilder
<b>Kompetansemål (direkte fra læreplanen)</b>	<p>ferdes mest mulig sporløst, trygt og respektfullt i ulike typer natur og værforhold</p> <p>gjøre veloverveide valg av rute og leirplass</p> <p>dyrke, jakte eller høste fra naturen og benytte, tilberede eller oppbevare ressursene</p> <p>forklare hvordan allemannsretten og regler for høsting, jakt, fangst og fiske regulerer ferdsel og bruk av naturen i lokalmiljøet eller regionen</p>		
<b>Læringsmål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ferdes i skog og mark uten konsekvenser for miljøet vi beveger oss i</li> <li>- Mestre orientering ved hjelp av kart og kompass</li> <li>- Kunne planlegge bekledning etter forholdene</li> <li>- Vurdere terrenget med tanke på å finne egnede overnattingsplasser</li> <li>- Finne, bestemme og bruke spiselige vekster i naturen</li> <li>- Vite hva allemannsretten er og hvor grensene for innmark og utmark lokalt går.</li> <li>- Vite hvordan allemannsretten påvirker mulighetene for jakt, fangst og fiske</li> </ul>		
<b>Vurdering og egenvurdering: (VFL)</b>			
Praktiske situasjoner vurderes underveis Skriftlig logg med referanser til kompetansemål sett i lys av den aktuelle tur leveres i ettertid			

<b>Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vise høy grad av selvstendighet</li> <li>- Kunne ta ansvar for andre i samme gruppe</li> <li>- Ta veloverveide valg innenfor lover og regler</li> <li>- Drøfte valg både i forkant, underveis og skriftlig i ettertid</li> </ul>
<b>Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vise middels grad av selvstendighet</li> <li>- Tar sjeldent initiativ eller ansvar for andre</li> <li>- Tar få valg underveis</li> <li>- Er delvis bevisst sine valg, følger andres eksempel</li> </ul>
<b>Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vise lav grad av selvstendighet</li> <li>- Tar kun ansvar for seg selv, bidrar lite eller ingenting i fellesoppgaver</li> <li>- Skriftlig arbeid uten begrunnelser</li> </ul>
<b>Fra bibliotekplan</b>	-
<b>Fra IKT plan</b>	-

<b>Antall uker</b>	<b>Tema:</b>	<b>Læringsstrategi</b>	<b>Lærebok. Annet lærestoff.</b>
4 dager * 3	<i>Miljø</i>	Friluftsturer med overnatting og undervisning underveis	Muntlige og digitale kilder
<b>Kompetansemål (direkte fra læreplanen)</b>	kartlegge hvordan naturen brukes i lokalmiljøet og vurdere om det er en bærekraftig forvaltning av ressursene utforske og registrere lokale miljøendringer og reflektere over mulige forklaringer til endringene forslå tiltak som kan bidra til å hindre uønskede miljøendringer		
<b>Læringsmål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Finne tydelige lokale eksempler på hvordan naturen har blitt og blir utnyttet</li> <li>- Forklare hvorfor naturen har blitt brukt slik den har blitt brukt lokalt</li> <li>- Kunne vurdere fremtidig bruk av lokale naturressurser</li> <li>- Identifisere mulige uønskede miljøendringer og foreslå alternativer</li> </ul>		
<b>Vurdering og egenvurdering: (VFL)</b>			
Praktiske situasjoner vurderes underveis Skriftlig logg med referanser til kompetansemål sett i lys av den aktuelle tur leveres i ettertid			

<b>Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse</b>	- Har selvstendige, reflekterte og begrunnede meninger angående lokale miljøinngrep, før, nå og i fremtiden
<b>Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse</b>	- Har noen selvstendige meninger angående lokale miljøinngrep, før, nå og i fremtiden
<b>Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse</b>	- Har få egne synspunkter angående lokale miljøinngrep, før, nå og i fremtiden
<b>Fra bibliotekplan</b>	-
<b>Fra IKT plan</b>	-